

FUNDACJA POLIKLINIKA KORCZAKOWSKA

UDZIELA POMOCY PSYCHOTERAPEUTYCZNEJ OSOBOM DOŚWIADCZAJĄCYM RÓŻNEGO RODZAJU TRUDNOŚCI PSYCHOLOGICZNYCH, ZNAJDUJĄCYM SIĘ W TRUDNEJ SYTUACJI MATERIALNEJ.

Problemy psychiczne nasilają się w warunkach kryzysu i trudności gospodarczych, często wtórnie przyczyniając się do trudnej sytuacji materialnej oraz marginalizacji społecznej osób nimi dotkniętych. Nie jest możliwe zapewnienie pomocy w sektorze prywatnym osobom będącym na marginesie z powodu poważnych dysfunkcji psychicznych lub ubóstwa. Natomiast w sektorze państwowym, pomimo wysiłków wielu wybitnych specjalistów, liczba pacjentów oraz ich potrzeby stale przekraczają pojemność systemu ochrony zdrowia. Fundacja Poliklinika Korczakowska proponuje rozwiązanie tego problemu w oparciu o wykorzystanie dobrych wzorców funkcjonujących z sukcesem od ponad 50 lat. Opieramy swoją działalność na modelu ochrony zdrowia psychicznego ASM 13 (Association for Mental Health ASM) we Francji w 13. Dzielnicy Paryża.

Za patrona naszej inicjatywy przyjęliśmy **Janusza Korczaka**. Zgodnie z myślą tego wielkiego polskiego lekarza i pedagoga, celem Fundacji Poliklinika Korczakowska jest udostępnienie profesjonalnej pomocy najbardziej potrzebującym. Rok 2012 – ustanowiony Rokiem Korczaka – stał się inspiracją do powstania Fundacji realizującej jego cele.

Oferujemy:

- konsultacje psychoterapeutyczne
- psychoterapię indywidualną
- konsultacje psychiatryczne
- konsultacje rodzinne
- warsztaty rozwojowe dla dzieci i młodzieży

Do realizacji celów Fundacji potrzebujemy odpowiednich środków finansowych, które umożliwią prowadzenie nieodpłatnych dla pacjenta konsultacji psychologicznych i długoterminowej pracy. Każde – nawet najdrobniejsze – wsparcie z Państwa strony będzie stanowiło pomoc dla osób korzystających z pomocy Fundacji Poliklinika Korczakowska oraz będzie się przyczyniać do rozwoju opartego na szacunku podejścia do pacjenta, zgodnego z ideą pracy Janusza Korczaka.

Mogą Państwo wesprzeć działalność Fundacji poprzez darowizny pieniężne, zapisy, dotacje lub subwencje.

Fundacja do minimum zredukowała koszty organizacyjne i zobowiązała się nie przekraczać 10 procent. Wszyscy członkowie komitetów pełnią funkcje honorowo.

Wyjdźmy naprzeciw trudnościom losu i pomóżmy tym, którzy potrzebują profesjonalnej terapii i opieki.

Bank Polska Kasa Opieki S.A.

Nr konta: 72 1240 6087 1111 0010 4693 4953



Fundacja
Poliklinika
Korczakowska

Fundacja Poliklinika Korczakowska

ul. Krucza 46/80, 00-509 Warszawa

KRS: 0000419651

REGON: 146236608 NIP: 701-035-04-32



Fundacja
Poliklinika
Korczakowska

www.poliklinikakorczakowska.pl



Mazowiecki Kuratorium Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

FUNDACJA POLIKLINIKA KORCZAKOWSKA

realizuje projekt:

„JANUSZ KORCZAK Z WIZYTĄ W SZKOLE”

Projekt realizowany jest we współpracy z Mazowieckim Kuratorium Oświaty w ramach rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” na lata 2014-2016.

CELEM GŁÓWNYM ZADANIA JEST:

ZWIĘKSZENIE SKUTECZNOŚCI DZIAŁAŃ NA RZECZ BEZPIECZEŃSTWA I TWORZENIA PRZYJAZNEGO ŚRODOWISKA W SZKOLE.

W psychologii podkreśla się znaczenie roli, jaką w rozwoju dziecka odgrywają rówieśnicy. Szkoła staje się jedną z głównych przestrzeni rozwoju kontaktów z rówieśnikami, dlatego warto zadbać o to, aby tworzyła ona zdrowe, bezpieczne i przyjazne środowisko rozwoju dla dzieci. Ponadto powszechnie wiadomo, że warunkiem zmniejszenia przemocy i agresji w szkole może być budowanie przyjaznego klimatu w środowisku szkolnym, który opierać się będzie na zaufaniu i wzajemnym szacunku.

Dzieci wraz z wiekiem zaczynają coraz więcej czasu spędzać z rówieśnikami, mniej z dorosłymi, w tym z rodzicami. Rówieśnicy stopniowo zaczynają przejmować funkcję autorytetu oraz stają się źródłem wzorców dla młodego człowieka. Stosunki z rówieśnikami poprzez rozwój umiejętności brania pod uwagę różnych punktów widzenia przyczyniają się do odrzucenia pierwotnego egocentryzmu, rozwoju moralności oraz bardziej dojrzałych punktów widzenia u dziecka (por. Piaget, 1932; Kohlberg, 1987). Ponadto według teorii społecznego uczenia się dla większości dzieci bardzo ważne jest poczucie akceptacji płynące ze strony rówieśników, rówieśnicy są bogatym źródłem wzmocnień dla dziecka, są modelami różnego rodzaju zachowań oraz stanowią ważne źródło oceny własnej skuteczności (por. Vasta, Heith i Miller, 1999).